

# «Впровадження нового базового компонента дошкільної освіти»

Освітній проєкт

## **Напрямок реалізації проєкту (освітні галузі):**

*Дошкільна освіта*

## **Мета проєкту:**

*Створення єдиного інформаційного середовища для впровадження Базового компонента дошкільної освіти (далі – Компонент), забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою, розвиток самостійності через особисту ідентифікацію, підвищення компетентності здобувачів освіти та розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників.*

## **Завдання проєкту:**

*✓ формування ключових компетентностей здобувачів освіти відповідно до Компонента (рухової, здоров'язберезувальної, предметно-практичної, технологічної, сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної, дослідницької, природничо-екологічної, ігрової, соціально-громадянської, мовленнєвої, комунікативної, художньо-мовленнєвої, мистецько-творчої, навичок сталого розвитку);*

*✓ розвиток професійних компетентностей педагогів (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);*

*✓ практичне застосування Компоненту на теренах громад.*

## **Актуальність проєкту:**

*Важливість дошкільної освіти зумовлена новими реаліями української освіти. Дошкільна освіта – перша самоцінна ланка, яка спрямовує освітній розвиток людини протягом життя, вона має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, допомагати дитині реалізувати свій природній потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності. Побудова педагогами нової організації освітньо-виховної діяльності, за якої максимально активізується діяльність дитини в пізнанні навколишнього світу, реалізація її творчих задумів та мрій, вимагає професійної майстерності, постійного самовдосконалення в оволодінні сучасними та перспективними методами і формами взаємодії з дітьми.*

## **Цільова аудиторія (учасники) проєкту:**

*Вихователі та здобувачі освіти закладів дошкільної освіти Новоселицької, Боянської та Мамалигівської територіальних громад.*

## **Тривалість проєкту:**

*2021/2022 навчальний рік.*

### Шляхи реалізації проєкту:

Що?	Коли?	Хто?	Індикатори успішної реалізації
Створення єдиного інформаційного середовища для педагогічних працівників з метою налагодження активної співпраці та обміну досвідом	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	мережа Viber-спільнот, форум на сайті КУ «ЦПРПП»
Створення онлайн-бази педагогічних знахідок вчителів громад	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	база ППД на сайті КУ «ЦПРПП»
Професійний розвиток педагогічних працівників закладів дошкільної освіти шляхом проведення наукових, інструктивно-методичних, консультативних заходів	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»
Налагодження активної співпраці із закладами загальної середньої освіти територіальних громад	з 01.09.2021	педагоги, здобувачі освіти, Молодіжна рада ТГ	організація та проведення спільних заходів, публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»
Активізація діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти освіти	з 01.09.2021	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Організація освітньої взаємодії у проєктній діяльності на основі партнерських відносин із здобувачами освіти	вересень-квітень 2021/2022 рр.	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Проведення в закладах освіти тижнів/декад з певної тематики	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Залучення здобувачів освіти до участі олімпіадах, конкурсах (зокрема інтернет-олімпіад та конкурсів)	протягом навчального року, відповідно до	педагоги	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

	планів роботи закладів освіти		
Організація та проведення різноманітних заходів	Протягом року, відповідно до планів роботи	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

### Очікувані результати проєкту:

Критерії	Індикатори
Підвищення якості знань здобувачів освіти	Організація освітнього процесу у закладі освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Компонента
Педагогіка партнерства	У закладі налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці
Вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників закладів освіти	Успішна атестація педагогів, педпрацівники створюють та використовують власні освітні ресурси: методичні розробки, презентації, блоги, сайти тощо, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичної розробки
Кінцевий результат проєкту	Створення єдиної бази дидактичних матеріалів, обмін досвідом роботи