

**«Формувальне оцінювання здобувачів освіти початкових класів  
як інструмент особистісного розвитку дитини»**  
Освітній проєкт

**Напрямок реалізації проєкту (освітні галузі):**

*Початкова освіта*

**Мета проєкту:**

*Провести аналіз ефективності та дієвості впровадження формувального оцінювання в початкових класах для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти та показати це на прикладі педагогічних проєктів.*

**Завдання проєкту:**

- ✓ *дослідити зміст та особливості застосування формувального оцінювання в початковій школі;*
- ✓ *виявити ключові особливості практичної реалізації формувального оцінювання у 1 – 4 класах, розкрити його вплив на розвиток ключових компетентностей та наскрізних вмінь здобувачів освіти;*
- ✓ *розробити практичні рекомендації, поради та вимоги процесу впровадження формувального оцінювання;*
- ✓ *подати практичні напрацювання зразків застосування формувального оцінювання в 1-4-х класах.*
- ✓ *розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);*

**Актуальність проєкту:**

*Педагоги звикли, що оцінюють знання та вміння учнів. У такий спосіб ніби зайвий раз підкреслюють, що дитина — об'єкт навчання. Сучасні перетворення в освіті спрямовані, передусім, на те, щоб зробити дитину суб'єктом навчання та допомогти їй зрозуміти, що знання не надаються, а здобуваються. А для цього дитина має бачити, що знання, потрібні тут і зараз. В неї має виникнути щире бажання досліджувати світ навколо, поглиблювати й розширювати свої знання. Педагог має оцінювати й свою роботу, коригувати траєкторію навчання, вміти гнучко реагувати на різні ситуації, по-різному організовувати заняття та уроки, вибудувати індивідуальну освітню траєкторію кожної дитини тощо.*

**Цільова аудиторія (учасники) проєкту:**

*Вчителі початкових класів, вихователі ГПД*

**Тривалість проєкту:**

*2021/2022 навчальний рік.*

## Шляхи реалізації проєкту:

| Що?  | Коли?  | Хто?  | Індикатори успішної реалізації   |
|--|--|---|--|
| Створення єдиного інформаційного середовища для педагогічних працівників з метою налагодження активної співпраці та обміну досвідом        | з 01.09.2021   | КУ «ЦПРПП»                                    | мережа Viber-спільнот, форум на сайті КУ «ЦПРПП»   |
| Створення онлайн-бази педагогічних знахідок вчителів громад  | з 01.09.2021   | КУ «ЦПРПП»                                    | база ППД на сайті КУ «ЦПРПП»   |
| Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти шляхом проведення наукових, інструктивно-методичних, консультативних заходів | з 01.09.2021   | КУ «ЦПРПП»                                    | публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»   |
| Налагодження активної співпраці із педагогами середньої ланки  | з 01.09.2021   | педагоги, здобувачі освіти, Молодіжна рада ТГ | організація та проведення спільних заходів, публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП» |
| Започаткування та реалізація шкільних/класних соціальних та культурних проєктів, спрямованих на формування засад академічної доброчесності | вересень-березень 2021/2022 н.р.                                       | педагоги, здобувачі освіти                    | публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти  |
| Проведення в закладах освіти тижнів/декад з навчальних предметів початкової ланки  | протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти | педагоги, здобувачі освіти                    | публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти  |
| Залучення здобувачів освіти до участі в різноманітних предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях та фестивалях                            | протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти | педагоги                                      | публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти  |
| Організація та проведення педагогічних заходів щодо обміну досвідом  | березень-травень 2022  | педагоги, здобувачі освіти                    | публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти  |

### Очікувані результати проєкту:

| Критерії  | Індикатори   |
|---|--|
| Підвищення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предметів суспільствознавчої галузі | Покращення результативності здобувачів освіти під час ЗНО, ДПА, предметних олімпіад, змагань, конкурсів  |
| Вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників закладів освіти                  | Успішна атестація педагогів, педпрацівники створюють та використовують власні освітні ресурси: методичні розробки, презентації, блоги, сайти тощо, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичної розробки  |
| Практична реалізація Проєкту  | <ul style="list-style-type: none"><li>- виокремлено науково-теоретичні положення формувального оцінювання</li><li>- розроблення практичних рекомендацій щодо застосування формувального оцінювання</li><li>- впровадження та апробація на практиці в закладі освіти зразків застосування формувального оцінювання.</li></ul> |
| Кінцевий результат проєкту  | Створення єдиної бази дидактичних матеріалів, обмін досвідом роботи  |