«Формування у здобувачів освіти навичок екологічної безпеки та сталого розвитку»

Освітній проєкт

Напрямок реалізації проєкту (освітні галузі):

Математика, природознавство, екологія

Мета проєкту:

Створення єдиного інформаційного середовища для популяризації та розвитку природничо-математичної освіти, підвищення якості знань здобувачів освіти та розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників.

Завдання проєкту:

- ✓ *формування математичної та інших ключових компетентностей;*
- ✓ *розвиток мислення, здатності розпізнавати і моделювати процеси та ситуації з повсякденного життя, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів, а також здатності робити усвідомлений вибір;*
- ✓ *формування компетентностей в галузі природничих наук, техніки і технологій, екологічної та інших ключових компетентностей шляхом опанування знань, умінь і способів діяльності, розвитку здібностей, які забезпечують успішну взаємодію з природою;*
- ✓ *формування основи наукового світогляду і критичного мислення, становлення відповідальної, безпечної і природоохоронної поведінки здобувачів освіти у навколишньому світі на основі усвідомлення принципів сталого розвитку;*
- ✓ *розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);*
- ✓ *практичне застосування природничо-математичної освіти на теренах громад.*

Актуальність проєкту:

Природничо-математичні науки акумулюють об'єктивні знання про навколишній світ. Це робить їх прекрасною основою для світогляду. Людство розуміє, що відбувається навколо, світ стає рідним, близьким, знайомим. Суспільство впізнає навколо себе явища та предмети, які вивчали на уроках, які обговорювали з учителями, друзями, батьками, і це робить світ рідним та знайомим, надає неперевершене відчуття психологічного комфорту.

Природничі науки дають можливість вибудовувати цілісну картину світу, розуміти взаємозв'язки між явищами та подіями, прогнозувати, планувати. Виникає відчуття можливості впливу на щось в цьому світі.

Об'єктивність природничих та математичних наук означає, що вони оперують фактами та поняттями, однаковими для всіх людей.

Природничий світогляд дає можливість порозумітися людям абсолютно різних культур.

Крім того, природничо-математичні компетентності можуть допомогти у сфері вирішення екологічних проблем та раціонального природокористування.

Цільова аудиторія (учасники) проєкту:

Вчителі математики, біології та екології, фізики та астрономії, географії та економіки, хімії, природознавства, здобувачі освіти закладів освіти Новоселицької, Боянської та Мамалигівської територіальних громад.

Тривалість проєкту:

2021/2022 навчальний рік.

Шляхи реалізації проєкту:

Що?	Коли?	Хто?	Індикатори успішної реалізації
Створення єдиного інформаційного середовища для педагогічних працівників з метою налагодження активної співпраці та обміну досвідом	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	мережа Viber-спільнот, форум на сайті КУ «ЦПРПП»
Створення онлайн-бази педагогічних знахідок вчителів громад	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	база ППД на сайті КУ «ЦПРПП»
Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти шляхом проведення наукових, інструктивно-методичних, консультативних заходів	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»
Визначення екологічних проблем населених пунктів шляхом спостереження та опитування, під час проведення навчальних занять, лабораторних та практичних робіт, екскурсій, навчальної практики	вересень-листопад 2021	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Започаткування та реалізація шкільних/класних екологічних проєктів, спрямованих на вирішення визначених екологічних проблем населених пунктів	вересень-листопад 2021	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Проведення в закладах освіти тижнів/декад з навчальних предметів природничо-математичної галузі із акцентуванням уваги здобувачів освіти на ролі природничо-математичних наук у екологічній безпеці	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

Залучення здобувачів освіти до участі в різноманітних предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях та фестивалях природничо-математичного та екологічного спрямування	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Організація та проведення екологічних акцій	березень-травень 2022	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

Очікувані результати проєкту:

Критерії	Індикатори
Підвищення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предметів природничо-математичної галузі	Покращення результативності здобувачів освіти під час ЗНО, ДПА, предметних олімпіад, змагань, конкурсів
Вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників закладів освіти	Успішна атестація педагогів, активізація науково-методичної роботи вчителів
Покращення екологічної ситуації в населених пунктах громад	Зникнення/зменшення кількості стихійних сміттєзвалищ, озеленення території, покращення санітарного стану населених пунктів