

**«Формування позитивного мікроклімату в освітнянських колективах
з метою профілактики булінгу та інших негативних явищ»
Освітній проєкт**

Напрямок реалізації проєкту (освітні галузі):

Позитивний мікроклімат, толерантність, булінг

Мета проєкту:

Створення єдиного інформаційного середовища для формування сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу, подолання впливу стереотипів та упереджень у сфері суспільних взаємин, накопичення знань щодо формування ефективної життєвої позиції, соціальної та професійної взаємодії, висвітлення особливостей явища булінгу (цькування) в закладі освіти, його форм, можливих проявів, наслідків та профілактичних заходів.

Завдання проєкту:

- ✓ *формування доброзичливих взаємовідносин;*
- ✓ *розвиток навичок толерантного ставлення серед здобувачів освіти;*
- ✓ *навчити прийняттю цінностей кожної людини, усвідомлення індивідуальних особливостей один одного;*
- ✓ *розвиток навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу ;*
- ✓ *застосовувати у педагогічній діяльності методи формування позитивної психологічної атмосфери;*
- ✓ *з метою недопущення булінгу (цькування) у закладах освіти проводити з учасниками освітнього процесу профілактичні заняття з метою профілактики конфліктної поведінки;*
- ✓ *розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);*
- ✓ *практичне застосування здоров'язберезувальних компетентностей на теренах громад.*

Актуальність проєкту:

У сучасній соціально – політичній і культурно-історичній ситуації, яка складається в Україні на сьогоднішній момент, освіта повинна стати однією з умов відродження та розвитку самої держави та нашої Новоселицької, Боянської та Мамалигівської територіальних громад. Проблема соціально-психологічного клімату набуває поступово великого значення. Таким чином, актуальність цього питання визначається насамперед необхідністю підготовки висококваліфікованих й психологічно грамотних фахівців з особистісно-орієнтованою спрямованістю в навчання та вихованні нашого майбутнього, наших здобувачів освіти.

Кожна людина обов'язково проходить через такий суспільний інститут як школа. І від того який відбиток після того залишається в душі людини, багато чого залежить в її майбутньому житті. Характерна риса кожного закладу освіти – це

сприятливий клімат, що визначає ставлення педагогічних працівників між собою, серед учнів та у взаємодії між батьками. І якщо необхідність спілкування та взаємодії збігається з бажанням і вмінням підтримувати теплі та доброзичливі стосунки, та в колі шкільної родини поступово складається позитивний соціально – психологічний клімат, а також благополучні умови для подальшого розвитку і вдосконалення особистості.

З метою підтримки та збереження благополучного соціально-психологічного клімату у закладах освіти, необхідно систематично працювати над недопущенням булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями та ученицями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, які потрібні, щоб уникнути та запобігти проявам насильства, безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки. Вирішальна роль у протидії насильству і булінгу належить педагогам. Проте впоратися з цією проблемою вони можуть тільки завдяки системному підходу та підтримки керівництва школи, батьків, представників місцевих органів влади та громадських організацій, а також із залученням та участі дітей та молоді.

Відтак одним із значущих факторів серед учасників освітнього процесу є створення та збереження благополучного психологічного клімату.

Цільова аудиторія (учасники) проєкту:

Практичні психологи, соціальні педагоги, заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори та здобувачі освіти закладів освіти Новоселицької, Боянської та Мамалигівської територіальних громад.

Тривалість проєкту:

2021/2022 навчальний рік.

Шляхи реалізації проєкту:

Що?	Коли?	Хто?	Індикатори успішної реалізації
Створення єдиного інформаційного середовища для педагогічних працівників з метою налагодження активної співпраці та обміну досвідом.	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	мережа Viber-спільнот, форум на сайті КУ «ЦПРПП»
Створення онлайн-бази педагогічних напрацювань та знахідок педагогічних працівників громад	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	база ППД на сайті КУ «ЦПРПП»
Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти шляхом проведення наукових, інструктивно-методичних, виховних та консультативних заходів	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»

Визначення проблем населених пунктів шляхом спостереження та опитування, під час проведення занять та практичних робіт, екскурсій, профілактичних та виховних заходів	вересень-листопад 2021	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Започаткування та реалізація шкільних/класних здоров'язбережувальних проєктів, спрямованих на вирішення визначених проблем населених пунктів	вересень-листопад 2021	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Проведення в закладах освіти тижнів/акцій з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату та профілактики насильства серед учасників освітнього процесу	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Залучення здобувачів освіти до участі в різноманітних конкурсах, акціях, виховних заходах	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Організація та проведення соціальних акцій із залученням громадськості	березень-травень 2022	педагоги, здобувачі освіти, громадськість	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Створення в закладах освіти служб порозуміння	з вересня 2021 року	педагоги	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Поширення серед здобувачів освіти та батьківської громадськості інтернет-ресурсів та джерел, спрямованих на профілактику негативних явищ в освітньому середовищі	протягом навчального року	педагоги	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

Очікувані результати проєкту:

Критерії	Індикатори
Підвищення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти щодо створення позитивного психологічного мікроклімату, толерантного ставлення та недопущення булінгу (цькування) в закладах освіти	Покращення результативності здобувачів освіти під час конкурсів

Вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників закладів освіти	Успішна атестація педагогів, активізація науково-методичної роботи педагогів
Підвищення громадської свідомості жителів населених пунктів громад	Залучення жителів населених пунктів громад до створення благополучного ставлення один до одного