

# «Розвиток читацької компетентності здобувачів освіти під час роботи із різними видами текстів, розвиток навичок медіаграмотності» Освітній проєкт

## **Напрямок реалізації проєкту (освітні галузі):**

*Мови та літератури, бібліотечна справа*

## **Мета проєкту:**

*Створення єдиного інформаційного середовища для популяризації та розвитку мовно-літературної освіти; досягнення базового рівня читацької компетентності здобувачів освіти; формування ключових компетентностей здобувачів освіти, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності через особисту ідентифікацію; підвищення якості знань здобувачів освіти; розвиток фахових компетентностей педагогічних працівників.*

## **Завдання проєкту:**

- ✓ *поступова імплементація в освітній процес Державного стандарту базової освіти;*
- ✓ *розвитку здатності підлітків читати, розуміти й інтерпретувати різноманітні тексти, зміст яких може бути корисним щодня;*
- ✓ *розвивати вміння здобувачів освіти сприймати, аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати інформацію в текстах різних видів, медіатекстах та використовувати її для збагачення свого досвіду;*
- ✓ *розвивати вміння здобувачів освіти висловлювати думки, почуття та ставлення, взаємодіяти з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримуватися норм літературної мови;*
- ✓ *розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);*
- ✓ *практичне застосування мовно-літературної освіти.*

## **Актуальність проєкту:**

*Сучасна людина живе у світі, де все змінюється з блискавичною швидкістю, зростає і кількість, і різноманітність писемних текстів, у світі, де все більшій кількості людей доводиться використовувати їх по-новому й у набагато складніших ситуаціях. Сьогодні загальноновизнаним є той факт, що наше розуміння поняття читацької грамотності змінюється залежно від змін у суспільстві й культурі. Навички читання, які вважалися потрібними для розвитку особистості, успіхів у навчанні, участі в економічному й громадському житті 20 років тому, відрізняються від тих, які потрібні сьогодні. Імовірно, що й через наступні 20 років вони також зміняться.*

*Нові технології змінили характер читання й спосіб передавання інформації. Бути компетентним читачем – це швидко адаптовуватися в змінному контексті, ефективно комунікувати, самонавчатися, грамотно оцінюючи інформацію на різних типах*

носіїв (паперових/цифрових) та з різних джерел і вправно оперувати нею. Нині відповідальними за процес формування компетентного читача, розроблення і впровадження компетентісно спрямованих освітніх методик є науковці та вчителі мовно-літературної освітньої галузі.

### **Цільова аудиторія (учасники) проєкту:**

*Вчителі української мови та літератури, румунської мови та літератури, іноземних мов (англійської та французької), зарубіжної літератури, бібліотекарі, здобувачі освіти закладів освіти Новоселицької, Боянської та Мамалигівської територіальних громад.*

### **Тривалість проєкту:**

*2021/2022 навчальний рік.*

### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>Що?</b>	<b>Коли?</b>	<b>Хто?</b>	<b>Індикатори успішної реалізації</b>
Створення єдиного інформаційного середовища для педагогічних працівників з метою налагодження активної співпраці та обміну досвідом	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	мережа Viber-спільнот, форум на сайті КУ «ЦПРПП»
Створення онлайн-бази педагогічних знахідок вчителів громад	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	база ППД на сайті КУ «ЦПРПП»
Професійний розвиток педагогічних працівників закладів освіти шляхом проведення наукових, інструктивно-методичних, консультативних заходів	з 01.09.2021	КУ «ЦПРПП»	публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»
Налагодження активної співпраці із шкільними та сільськими бібліотеками, медіатеками	з 01.09.2021	педагоги, здобувачі освіти, Молодіжна рада ТГ	організація та проведення спільних заходів, публікації у ЗМІ, на сайтах відділу освіти та КУ «ЦПРПП»
Започаткування та реалізація шкільних/класних мовних/літературних, соціальних та культурних проєктів, спрямованих на формування мовної компетентності та читацької грамотності	вересень-березень 2021/2022 н.р.	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

Проведення в закладах освіти тижнів/декад з навчальних предметів мовно-літературної галузі	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Залучення здобувачів освіти до участі в різноманітних предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях та фестивалях мовно-літературного спрямування	протягом навчального року, відповідно до планів роботи закладів освіти	педагоги	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти
Організація та проведення соціальних акцій, громадсько-активних заходів	березень-травень 2022	педагоги, здобувачі освіти	публікації у ЗМІ, на сайтах закладів освіти

### Очікувані результати проєкту:

Критерії	Індикатори
Підвищення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предметів суспільствознавчої галузі	Покращення результативності здобувачів освіти під час ЗНО, ДПА, предметних олімпіад, змагань, конкурсів
Вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників закладів освіти	Успішна атестація педагогів, педпрацівники створюють та використовують власні освітні ресурси: методичні розробки, презентації, блоги, сайти тощо, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичної розробки
Кінцевий результат проєкту	Створення єдиної бази дидактичних матеріалів, обмін досвідом роботи