



**ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ -
2023**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
КУ «Центр ПРПП»
Протокол №01 від 02.02.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КУ «Центр ПРПП»
Сергій ВЛАСОВ
02.02.2023



ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Опис програми. Характеристика	5
Результати діагностичного анкетування педагогічних працівників	8
Зміст програми. Навчально-тематичний план	18
Календарний план реалізації	23
Сертифікат	24



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма професійного розвитку педагогічних працівників – 2023 (далі Програма) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та затвердженого нею Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників із змінами та доповненнями, внесеними Постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Концепції «Нова українська школа», Концепції ООН «Трансформація нашого світу: Порядок денний сталого розвитку 2030», вимог до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників.

В програмі передбачено навчальний план, розрахований на 30 (32*) академічних годин.

Програма розроблена за підсумками вивчення запитів педагогічних працівників із урахуванням результатів громадського обговорення педагогічною громадськістю.

Програма включає 7 модулів (згідно з Постановою №800).

Облік результативності здійснюється на спеціально створеній онлайн-платформі, за кожним модулем окремо.

Навчальний план актуалізується систематично, відповідно до потреб педагогів.

Програма не виключає науково-методичного супроводу педагогічних працівників у випадку інформальної освіти та педагогічної інтернатури.

Педагогічні працівники можуть обирати всю програму загалом або окремі модулі вибірково.

По-завершенню кожного окремого модуля педагогічні працівники отримують дидактичні (інформаційні) матеріали з теми заходу, доступ до електронних версій навчально-методичних матеріалів, що розміщуються на Google-диску установи та відповідний сертифікат.

* - для керівників та заступників керівників закладів освіти

ОПИС ПРОГРАМИ. ХАРАКТЕРИСТИКА

Суб'єкт підвищення кваліфікації	<i>Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області</i>
Розробники	<i>Директор, консультанти, психолог КУ «Центр ПРПП»</i>
Повна назва програми	<i>«Програма професійного розвитку педагогічних працівників - 2023»</i>
Мета	<i>Сталий професійний розвиток професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти</i>
Напрямки підвищення кваліфікації	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</i> ● <i>формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;</i> ● <i>психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;</i> ● <i>створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</i> ● <i>використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;</i> ● <i>мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;</i> ● <i>розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників)</i>
Особи, які виконують програму	<i>Фахівці КУ «Центр ПРПП», педагогічні працівники закладів та установ освіти (за згодою), науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (за згодою)</i>

Строки виконання програми	15.03.-20.12.2023
Місце виконання програми	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (м.Новоселиця, вул.Центральна, 47), заклади освіти та установи (за попереднім узгодженням із керівниками), дистанційно
Очікувані результати навчання	Педагогічний працівник має змогу вдосконалити: <ul style="list-style-type: none"> ● загально-педагогічні компетентності; ● фахові компетентності (залежно від галузі знань); ● навички формування ключових компетентностей у здобувачів освіти; ● психолого-педагогічні компетентності; ● інклюзивну компетентність; ● інформаційно-комунікаційну та цифрову компетентності; ● мовні компетентності; ● емоційно-етичні компетентності
Вартість надання освітньої послуги	БЕЗКОШТОВНО
Графік освітнього процесу	Реалізація Програми розпочинається після завершення строку реєстрації, але не пізніше 15 березня 2023 року та завершується не пізніше 20 грудня 2023 року
Обсяг	30 (32*) академічних годин
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість слухачів – 10
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Успішне виконання заходів за програмою дає можливість педагогічному працівнику пройти чергову (позачергову) атестацію, за умови визнання Сертифіката педагогічною радою закладу
Можливість надання подальшої	Науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників

підтримки чи супроводу

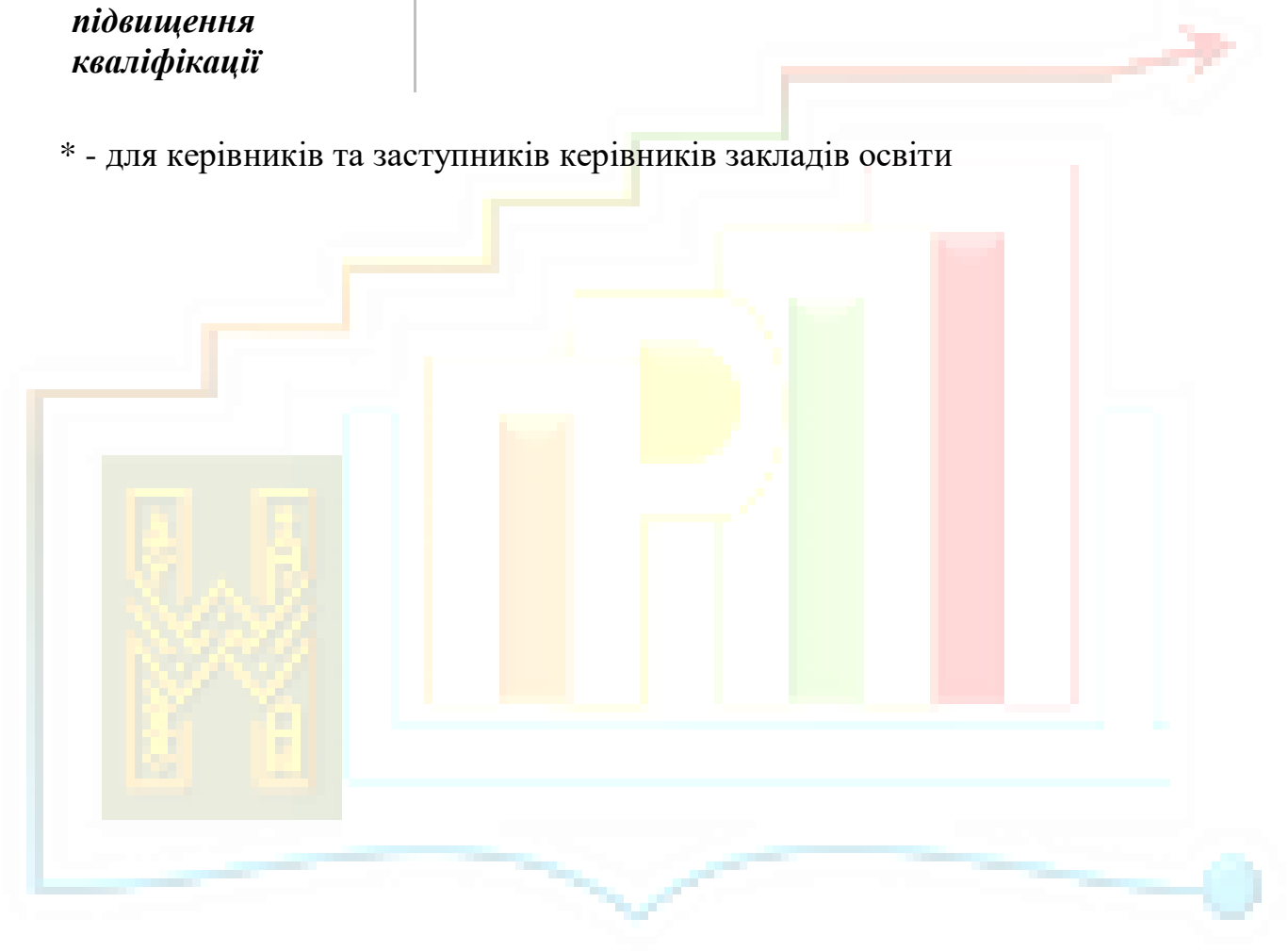
Додаткові послуги

- *тьюторські послуги під час реалізації програми за дистанційною формою;*
- *організація навчально-методичних заходів на базі закладів освіти (за попереднім узгодженням із керівниками)*

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Сертифікат

* - для керівників та заступників керівників закладів освіти



РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИЧНОГО АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

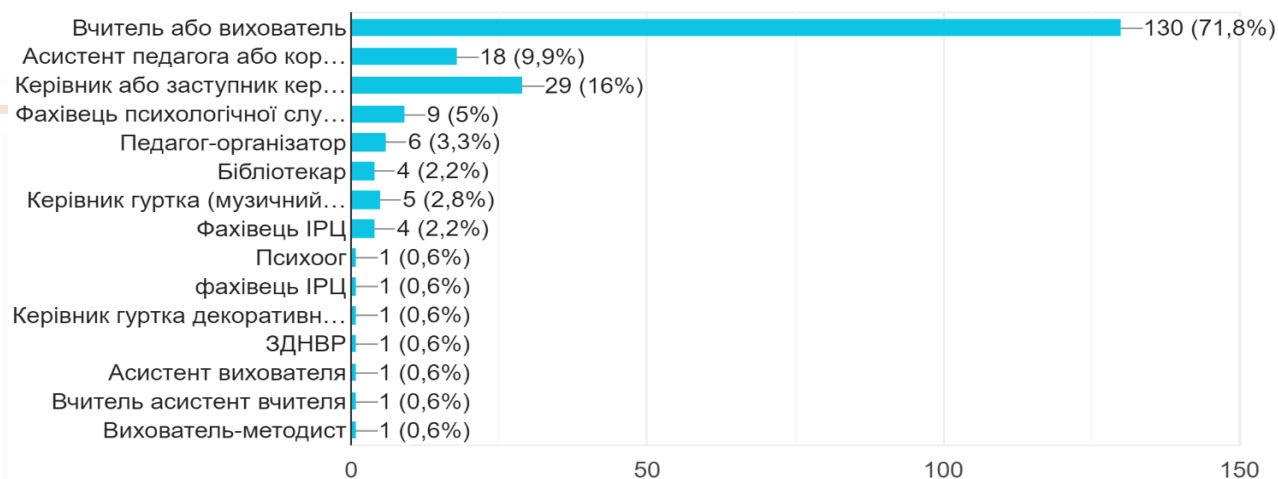
З метою вивчення педагогічної думки щодо розробки Освітньої програми для підвищення кваліфікації на базі КУ «Центр ПРПП» Новоселицької міської ради було ініційовано опитування щодо запитів педагогів у напрямку професійного розвитку.

Опитування тривало з 25.10.2022 року по 25.12.2022 року в онлайн-форматі за допомогою сервісу «Google-forms».

Протягом всієї тривалості опитування працівники Центру здійснювали постійне нагадування про актуальність опитування засобами інтернет-комунікації.

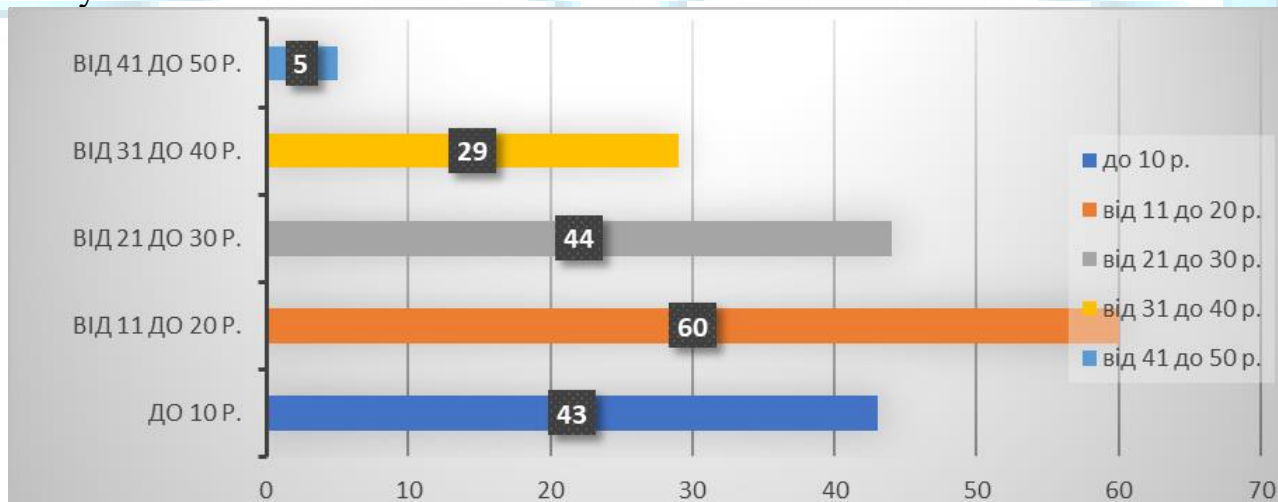
Звернення до педагогів, щодо участі в опитуванні, було розповсюджене за допомогою додатку «Viber» серед педагогічних спільнот та створених груп для керівників закладів освіти, а також було розміщене на сайті КУ «Центр ПРПП».

У опитуванні, щодо розробки освітньої програми з питань підвищення кваліфікації, взяли участь 181 педагогічний працівник Новоселицької міської та Мамалигівської сільської територіальних громад. Серед них:



Опитування було анонімним.

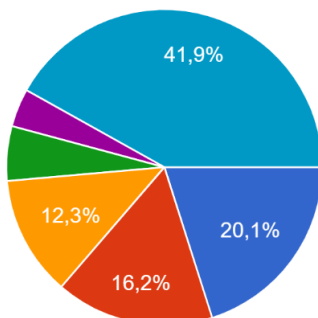
На запитання «Зазначте Ваш педагогічний стаж» відповіді розподілилися наступним чином:



Тематику та напрямки професійного розвитку респонденти мали можливість обрати із запропонованих, відповідно до Постанови №800 та професійних стандартів, у межах загальних компетентностей:

Соціальна компетентність:

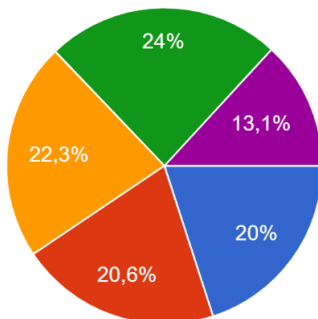
179 відповідей



- "Організація командної роботи на уроці"
- "Міжособистісна взаємодія педагогічних працівників"
- "Як підготуватися до онлайн-зустрічі: поради"
- "Секрети вдалого знайомства й ефективного спілкування у професі..."
- "Мережевий етикет: основні правил..."
- "Як правильно виражати та доносит..."

Культурна компетентність:

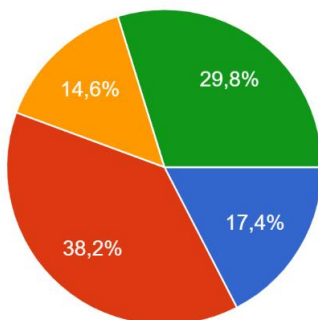
175 відповідей



- "Феномен толерантності в освіті"
- "Формування патріотизму на уроках"
- "Мультилінгвальна освіта: інструмент формування багатокультурного середовища"
- "НУШ: як змінити звичайні форми роботи на уроках засобами мистецтва"
- "Розвиток компетентностей школярів засобами мистецтва"

Лідерська компетентність:

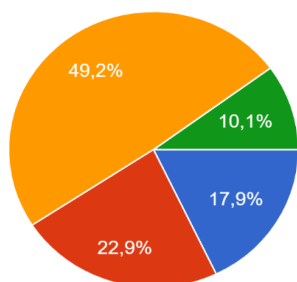
178 відповідей



- "Самореалізація через якісне самоврядування"
- "Мотиваційні засоби для підвищення якості освітнього процесу"
- "Портрет лідера: очікування та ймовірна реальність"
- "Як сформувати бренд педагога та бренд закладу"

Підприємницька компетентність:

179 відповідей

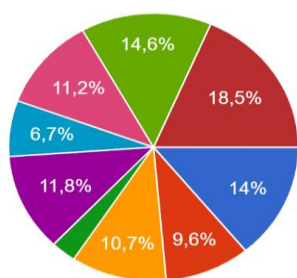


- "Сучасний учитель. Створення власного бренду"
- "Особистий розвиток. Як стати відомим завдяки своїй працездатності?"
- "Формування навичок креативного мислення під час освітнього процесу"
- "Чи реально запустити свій онлайн-курс?"

А також у межах професійних компетентностей:

Мовно-комунікативна компетентність:

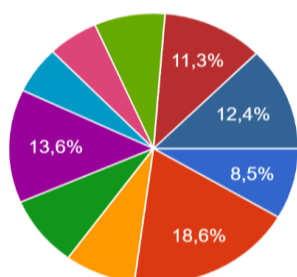
178 відповідей



- "Українська мова в повсякденні навчання. Антисуржик"
- "Комунікативна компетентність через навчання"
- "Вимоги до усного та писемного мовлення"
- "Англійська мова у професійному житті"
- "Прийоми та методи збагачення мовлення"
- "Етикет онлайн-спілкування. Нетикет"
- "Секрети ефективної риторики педагога"
- "Прийоми та методи збагачення мовлення"
- "Формування в учнів здатності до взаємодії"

Предметно-методична компетентність:

177 відповідей

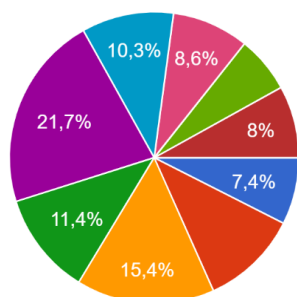


- "Організація інтегрованого навчання"
- "Критичне мислення – як інструмент навчання"
- "Сучасне навчання через побудову кейсів"
- "Поняття та принципи казкотерапії"
- "Інструменти зацікавлення учнів до навчання"
- "Як аналізувати та розуміти дитину"
- "Розвиток критичного мислення. Освітні технології"
- "Арт-педагогіка в освітньому процесі"

▲ 1/2 ▼

Інформаційно-цифрова компетентність:

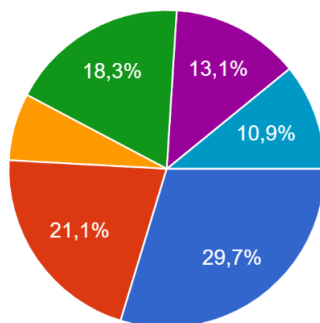
175 відповідей



- "Безпечний інтернет трафік. Специфіка для освітньої спільноти"
- "Медіакомпетентність педагога: You are the media"
- "Медіаграмотність в рамках програм навчання"
- "Можливості, переваги та виклики сучасних технологій"
- "Професійне використання додатків та програм"
- "Створення освітніх ресурсів. Спільнота"
- "Ми - команда: онлайн-інструменти навчання"
- "Ми - креативні: онлайн-інструменти навчання"
- "Освітня платформа HUMAN: чим створюємо"

Емоційно-етична компетентність:

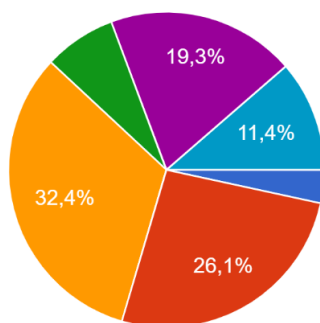
175 відповідей



- "Емоційний інтелект педагога. Стресостійкість у навчальному процесі"
- "Залежність успішності дитини від EQ. Розвиток емоційного інтелекту в умовах навчання"
- "Методики емпатичного слухання та реагування"
- "Ресурсний стан педагога. Профілактика професійного вигорання"
- "Стратегії поведінки педагогічного партнера"
- "Ненасильницьке спілкування, або якість стосунків"

Психологічна компетентність:

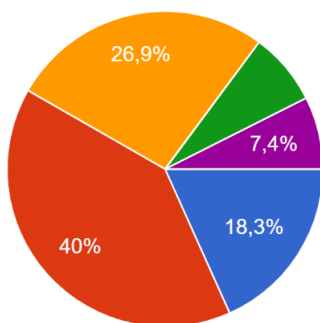
176 відповідей



- "Ікегай або як допомогти учням з профорієнтуванням?"
- "Мотивація до успішного навчання покоління "Зумерів" та "Альфа". Профілактика вигорання"
- "Ресурсний стан педагога. Профілактика вигорання"
- "Конфліктологія в освітньому форматі для педагогів"
- "Розвиток психологічної стійкості й ресурсності педагогів"
- "Профілактика мобінгу в педагогічній діяльності"

Компетентність педагогічного партнерства:

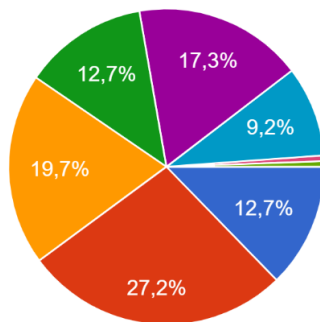
175 відповідей



- "Інструменти налагодження ефективної комунікації педагогів. Координація дій"
- "Оригінальні методи співпраці у навчальному закладі. Форми мотивації"
- "Нові ролі сучасного педагога. Учитель-коуч, фасилітатор, тьютор, фасилітатор"
- "Громадське самоврядування в закладі освіти"
- "Згода силоміць, або чому з батьками учнів не спрацьовує "Погодьтеся..."

Інклюзивна компетентність:

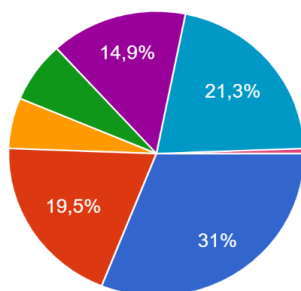
173 відповіді



- "Поняття про принципи універсального дизайну в навчанні"
- "Партнерство вчителя й асистента вчителя. Співпраця з іншими фахівцями"
- "Додаткові засоби для навчання осіб з обмеженими можливостями"
- "Додаткові та альтернативні способи навчання"
- "Функції педагога у складі команди педагогів"
- "ІПР - як ключовий документ інклюзивної освіти"
- "---
- "Тьютор замість асистента вчителя та інших спеціалістів"

Здоров'язбережувальна компетентність:

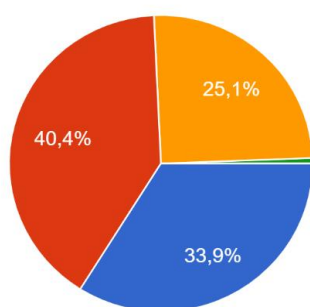
174 відповіді



- "Створення безпечного освітнього середовища. Додатки та сервіси дл..."
- "Навички надання першої медичної допомоги"
- "Насильство в школі та в сім'ї. Заходи щодо запобігання насильства та бул..."
- "Санітарний регламент: вимоги та с..."
- "8 складових безпечного та здорово..."
- "Як подолати професійне вигорання..."
-

Проектувальна компетентність:

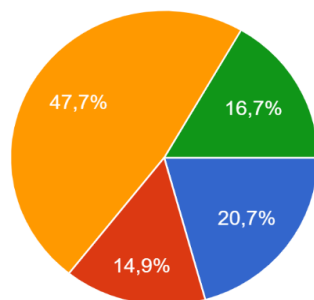
171 відповідь



- "Індивідуальна освітня траєкторія учня: принципи побудови та планування"
- "Створення змістовного освітнього середовища"
- "Використання фізичного та інформаційного простору навчальних та інших приміщень закладу освіти як освітнього ресурсу"
-

Прогностична компетентність:

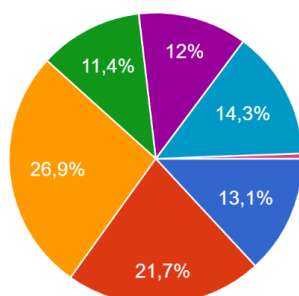
174 відповіді



- "Планування освітнього процесу відповідно до модельних навчальних програм"
- "Види планування педагогічного працівника. Основна номенклатура"
- "Чотири секрети, як планувати справи, щоб встигати виконувати"
- "Як створити власну навчальну програму"

Організаційна компетентність:

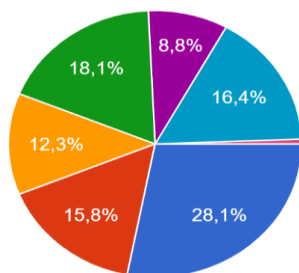
175 відповідей



- "Створення інтерактивного плану-конспекту уроку на базі презентацій"
- "Професійне використання додатку Zoom"
- "Сучасний урок: міжнародний досвід, стандарти та вимоги"
- "Основні аспекти ведення документ..."
- "Номенклатура справ закладу освіт..."
- "Ефективний тайм-менеджмент пед..."
-

Оцінювально-аналітична компетентність:

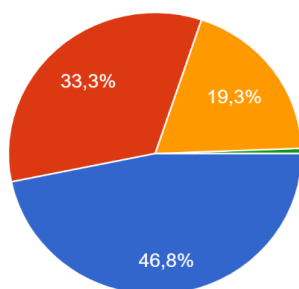
171 відповідь



- "Ефективні інструменти для аналізу, оцінювання та зворотного зв'язку на..."
- "Формувальне оцінювання учнів. Інструменти ClassDojo"
- "Інструменти формувального оцінювання у роботі вчителя"
- "Що повинен знати педагог про акад..."
- "Оцінювання діяльності педагога на..."
- "Відстежуємо результати навчання у..."
- ---

Інноваційна компетентність:

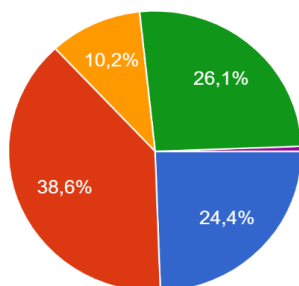
171 відповідь



- "Актуальні освітні інновації та їх інтеграція в освітній процес"
- "Основні шляхи розвитку інноваційної компетентності педагога"
- "Визначаємо готовність до інноваційної діяльності разом"
- ---

Здатність до навчання впродовж життя:

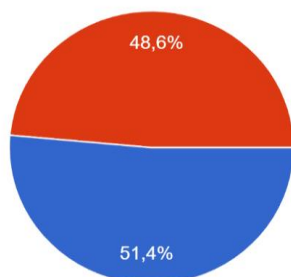
176 відповідей



- "Новий підхід до учительства. Методики та прийоми для формування мотивації до власного..."
- "Навчання впродовж життя за допомогою цифрових технологій та..."
- "Якісний аналіз ринку підвищення кваліфікації при розробці власної тр..."
- "Активна діяльність в професійній спільноті: корисні поради"
- ---

Рефлексивна компетентність:

173 відповіді

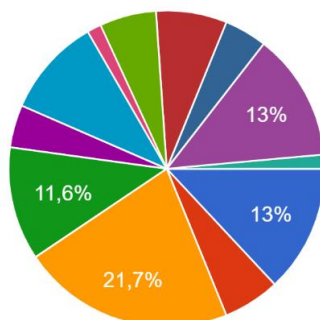


- "Здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності"
- "Атестація педагога - інструмент професійного зростання"

Керівники закладів освіти та заступники керівників обирали також тематику управлінської компетентності:

Управлінська компетентність:

69 відповідей



- "Прийняття ефективних рішень у пр..."
- "Методи і механізми отримання і оп..."
- "Сучасні методика аналізу стану фу..."
- "Вимоги до управлінської та організ..."
- "Види рішень. Технології прийняття..."
- "Види і форми контролю. Основні за..."
- "Порядок проведення атестації та за..."
- "Вимоги до організації наставництва..."

▲ 1/2 ▼

До Програми ПРПП – 2023 увійшли ті теми, які набрали найбільшу кількість голосів. Відповідно, результати анкетування виглядають так:

№	Компетентність	Тема
Тематика загальних компетентностей		
1.	Громадянська компетентність	«Соціальний захист педагогічного працівника. Основні права та гарантії»
2.	Соціальна компетентність	«Як правильно виражати та доносити свої думки, щоб бути почутим»
3.	Культурна компетентність	«НУШ: як змінити звичайні форми роботи на уроках засобами мистецтва»
4.	Лідерська компетентність	«Мотиваційні засоби для підвищення якості освітнього процесу»
5.	Підприємницька компетентність	«Формування навичок креативного мислення під час освітнього процесу»
Тематика професійних компетентностей		
1.	Мовно-комунікативна компетентність	«Формування в учнів здатності до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії засобами активної та пасивної комунікації»
2.	Предметно-методична компетентність	«Критичне мислення – як інструмент підвищення рівня навчальних досягнень»
3.	Інформаційно-цифрова компетентність	«Професійне використання додатка Zoom»
4.	Психологічна компетентність	«Ресурсний стан педагога. Профілактика вигорання»
5.	Емоційно-етична компетентність	«Емоційний інтелект педагога. Стресостійкість у навчальному просторі»
6.	Компетентність педагогічного партнерства	«Оригінальні методи співпраці у навчальному закладі. Форми мотивації дітей до активності та навчання»

7.	Інклюзивна компетентність	«Партнерство вчителя й асистента вчителя. Співпраця з іншими фахівцями»
8.	Здоров'язбережувальна компетентність	«Створення безпечного освітнього середовища. Додатки та сервіси для освітньої взаємодії»
9.	Проектувальна компетентність	«Створення змістовного освітнього середовища»
10.	Прогностична компетентність	«Чотири секрети, як планувати справи, щоб встигати виконувати»
11.	Організаційна компетентність	«Сучасний урок: міжнародний досвід, стандарти та вимоги»
12.	Оцінювальна-аналітична компетентність	«Ефективні інструменти для аналізу, оцінювання та зворотного зв'язку на уроці»
13.	Інноваційна компетентність	«Актуальні освітні інновації та їхня інтеграція в освітній процес»
14.	Здатність до навчання впродовж життя	«Навчання впродовж життя за допомогою цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів»
15.	Рефлексивна компетентність	«Здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності»
16.	Управлінська компетентність	«Сучасні методики аналізу стану функціонування і розвитку закладу освіти»

Ті теми, які опинилися на другому місці за кількістю голосів, також враховані у План роботи Центру ПРПП на 2023 рік. За цими темами впродовж року проводитимуться заходи з інформальної освіти.

На запитання щодо формату навчання, який був би найзручнішим, для професійного розвитку респонденти зазначили такі результати:

В якому форматі Вам зручніше здійснювати підвищення кваліфікації?

181 відповідь



Останнім полем у опитуванні було місце для висловлення думок, вражень, побажань та пропозицій. Загальна кількість відповідей в цьому полі склала 59, з яких більше всього слів вдячності та побажань.

ВИСНОВКИ:

1. Проведення опитування дозволяє, хоч і не в повній мірі, проаналізувати тенденції професійного розвитку педагогічних працівників та напрямки їх вдосконалення;

2. Респондентами опитування стали: вчителі-предметники, вчителі початкових класів, асистенти вчителів, керівники ЗЗСО та завідувачі ЗДО, заступники директорів з ВР та НВР, вихователі ЗДО, педагоги-організатори, соціальні педагоги, практичні психологи та керівники гуртків;

3. Більшу частину респондентів склали педагоги, які працюють в закладах освіти 11-20 років (60 (33%)) і 21-30 років (44 (24%));

4. Найбільш активними до опитування долучилися вчителі та вихователі закладів освіти (130 (71,8%));

5. Педагогічні працівники мали можливість обрати тематику компетентностей, які вони бажають вдосконалити, що повністю відповідає Постанові №800 та професійним стандартам.

6. Найбільш прийнятним для педагогічних працівників є дистанційний формат (віддалено в режимі онлайн) або пропорційне поєднання дистанційного, очного та заочного форматів навчання.

Підводячи підсумки опитування та враховуючи відповіді в полі, де педагоги могли висловити свої враження, думки та пропозиції можемо констатувати, що педагоги, здебільшого, задоволені, що їхня думка взята до уваги, а їхні потреби будуть враховані під час розробки освітньої програми з фахового вдосконалення.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

МОДУЛЬ 1.

Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» (8 год.)

Тема	Компетентності, що вдосконалюватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично-практичний	Рефлексивний
<p>1.1. Людина і мислення. Критичне мислення як інструмент підвищення рівня навчальних досягнень</p> <p><i>Спікер: Ірина Катан, консультант КУ «Центр ПРПП»</i></p>	предметно-методична, підприємницька	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
<p>1.2. Формування навичок креативного мислення під час освітнього процесу</p> <p><i>Спікер: Ірина Катан, консультант КУ «Центр ПРПП»</i></p>	предметно-методична, підприємницька	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
<p>1.3. Сучасний урок: міжнародний досвід, стандарти та вимоги. Актуальні освітні інновації та їхня інтеграція в освітній процес</p> <p><i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i></p>	організаційна, інноваційна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
<p>1.4. НУШ: як урізноманітнити звичайні форми роботи на уроках засобами мистецтва</p> <p><i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i></p>	культурна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

МОДУЛЬ 2.

Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, емоційно-етична компетентність (4 год.)

Тема	Компетентності, що вдосконалюватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично-практичний	Рефлексивний

<p>2.1. Емоційний інтелект. Ресурсний стан педагога: стресостійкість у навчальному просторі, профілактика вигорання</p> <p><i>Спікер: Марина Житарюк, практичний психолог Котелівського ліцею</i></p>	емоційно-етична, психологічна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
<p>2.2. Ефективні інструменти для аналізу, оцінювання та зворотного зв'язку на уроці</p> <p><i>Спікер: Ірина Катан, консультант КУ «Центр ПРПП»</i></p>	оцінювально-аналітична	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

МОДУЛЬ 3.

Основи андрагогіки. Навчання впродовж життя (4 год.)

Тема	Компетентності, що вдосконалюватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично-практичний	Рефлексивний
<p>3.1. Здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності</p> <p><i>Спікер: Ірина Катан, консультант КУ «Центр ПРПП»</i></p>	рефлексивна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
<p>3.2. Тайм-менеджмент: як планувати справи, щоб встигати виконувати</p> <p><i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i></p>	прогностична	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

МОДУЛЬ 4.

Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, цифрова та комунікаційна компетентності (6 год.)

Тема	Компетентності, що вдосконалюватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично-практичний	Рефлексивний
<p>4.1. Навчання впродовж життя за допомогою цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів</p>	інформаційно-цифрова,	Відеолекція, самостійне опрацювання	Тестові завдання (0,5 год.)

<i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i>	здатність до навчання впродовж життя	навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	
4.2. Створення безпечного освітнього середовища. Додатки та сервіси для освітньої взаємодії <i>Спікер: Ірина Катан, консультант КУ «Центр ПРПП»</i>	здоров'я-збережувальна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
4.3. Професійне використання додатка Zoom <i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i>	інформаційно-цифрова	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

МОДУЛЬ 5.

Мовленнєва компетентність (4 год.)

Тема	Компетентності, що вдосконалюватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично-практичний	Рефлексивний
5.1. Міжособистісна взаємодія засобами активної та пасивної комунікації <i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i>	мовно-комунікативна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
5.2. Як правильно виражати та доносити свої думки, щоб бути почутим <i>Спікер: Ірина Катан, консультант КУ «Центр ПРПП»</i>	мовно-комунікативна, соціальна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

МОДУЛЬ 6.

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами, інклюзивна компетентність (4 год.)

Тема	Компетентності, що вдоскона- люватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично- практичний	Рефлексивний
6.1. Партнерство вчителя й асистента вчителя. Співпраця з іншими фахівцями <i>Спікер: Любов Власова, директор КУ «НІРЦ»</i>	інклюзивна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)
6.2. Створення змістовного освітнього середовища <i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i>	проектувальна	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

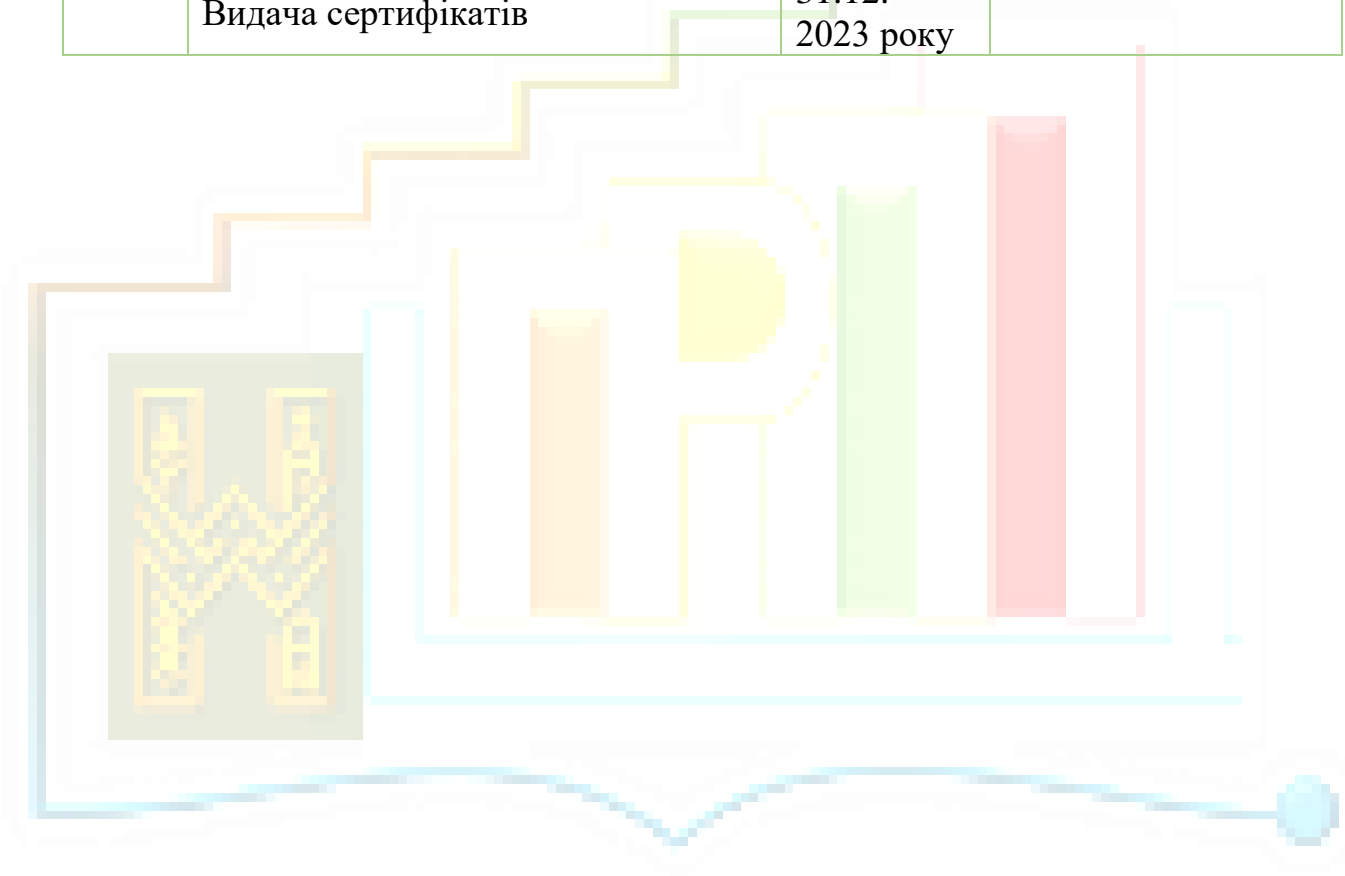
МОДУЛЬ 7.

Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) (2 год.)

Тема	Компетентності, що вдоскона- люватимуться	Форми роботи та кількість годин	
		Теоретично- практичний	Рефлексивний
7.1. Інституційний аудит - сучасна методика аналізу стану функціонування і розвитку закладу освіти <i>Спікер: Сергій Власов, директор КУ «Центр ПРПП»</i>	управлінська	Відеолекція, самостійне опрацювання навчальних матеріалів/ виконання інтерактивних вправ (1,5 год.)	Тестові завдання (0,5 год.)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ

Крок	Дія	Терміни	Педагог/ суб'єкт ПК
1.	Оприлюднення Програми ПРПП-2023 на сайті КУ «Центр ПРПП»	до 15.03. 2023 року	КУ «Центр ПРПП»
2.	Реєстрація слухачів. Вхідне анкетування. Виконання обраних модулів	до 25.12. 2023 року	Слухачі
3.	Підведення підсумків реалізації Програми. Вихідне анкетування. Видача сертифікатів	20.12. 2023 року- 31.12. 2023 року	КУ «Центр ПРПП»



СЕРТИФІКАТ

ТЕХНІЧНИЙ ОПИС

В разі успішного завершення програми слухачу (педагогічному працівнику) видається сертифікат, в якому зазначається:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації – КУ «Центр ПРПП»;
- П.І.П. педагогічного працівника;
- тривалість реалізації Програми;
- форма навчання;
- напрямки ПК, із зазначенням кількості годин;
- опис досягнутих результатів навчання;
- реєстраційний номер, дата його видачі;
- найменування посади, прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис, відбиток печатки.

МАКЕТ СЕРТИФІКАТУ

Комунальна установа
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
Новоселицької міської ради Чернівецького району Чернівецької області

СЕРТИФІКАТ
№ 7JSTD4-CE010008 ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Lisa Marie Simpson
15-3-2023 успішно завершив/завершила модуль
"Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей
вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"
тривалістю 7,5 годин (0,25 кр.ЄКТС)
в рамках реалізації "Програми професійного розвитку педагогічних працівників - 2023"
та вдосконалив/вдосконалали предметно-методичну, підприємницьку, організаційну,
інноваційну, культурну компетентності

Директор КУ "Центр ПРПП"   Сергій ВЛАСОВ

